**Отчет об апробации и внедрению**

**ФГОС ДО  в  МКДОУ «Гоноховский детский сад № 10 «Медвежонок»» Завьяловского района Алтайского края**

**в 2015 году.**

**Нормативное правовое обеспечение введения ФГОС ДО в ДОУ**

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:

Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

**Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО:**

1.Приказ МКДОУ «Гоноховский детский сад № 10 «Медвежонок»»  «О подготовке введения ФГОС ДО» от №

-Об утверждении Плана внедрения ФГОС ДО в  МКДОУ «Гоноховский детский сад № 10 «Медвежонок»»   на 2014-2015 г.г.

— Об определении необходимых изменений в организации воспитательно-образовательного процесса. В организации ресурсного обеспечения образовательной деятельности МКДОУ с учетом требований ФГОС.

2. План внедрения ФГОС ДО в  МКДОУ «Гоноховский детский сад № 10 «Медвежонок»»  на 2014-2015 г.г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

Создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДОУ.

1 раздел. Нормативное обеспечение.

2 раздел. Организационное обеспечение.

3 раздел. Кадровое обеспечение.

4 раздел. Научно-методическое обеспечение.

5 раздел. Информационное обеспечение.

6 раздел. Финансово-экономическое обеспечение.

7 раздел. Материально-техническое.

3. Приказ «О внедрении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МКДОУ «Гоноховский детский сад №10 «Медвежонок»»» № 45 от 12.08.2014г

4. Положение о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в МКДОУ «Гоноховский детский сад №10 «Медвежонок»» Приложение № 1 к Приказу № 45 от 12.08.2014г

5. План-график введения федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования в МКДОУ «Гоноховский детский сад № 10 «Медвежонок»»

Завьяловского района Алтайского края на 2014-2015 год Приложение № 2 к Приказу № 45 от 12.08.2014г

6. Дополнительные соглашения к трудовым договорам (эффективные контракты) с приложением«Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций по должности „воспитатель“ (старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» 01.09.2014г.

С каждым педагогическим работником МКДОУ (23 чел.) заключены дополнительные соглашении(эффективный контракт) в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации, на основании постановления Правительства Российской Федерации от 12.04.2013г. №329 «О типовой форме трудового договора с работником государственного (муниципального) учреждения», в соответствии с Планом мероприятий «дорожной карты», «Изменениями в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки», утвержденных распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 г. № 2190

Должностные обязанности, направления деятельности педагогических работников, показатели эффективности деятельности педагогических работников, критерии оценок.

7.Проект ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МКДОУ «Гоноховский детский сад № 10 «Медвежонок»»   в соответствии с ФГОС.

принято на заседании педсовета (протокол № 1 от 29.08.2015г.), утверждено 29.08.2014г-----

**Целевой раздел**

Пояснительная записка. Нормативная база. Цели, задачи и принципы ООП. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей. Цели и задачи деятельности ДОУ.

**Содержательный раздел**

Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями. Структура образовательного процесса в ДОУ. Учебный план. Реализация дополнительного образования.

Организационный раздел.

Формы взаимодействия с семьей. Вариативная часть. Региональный компонент. Система мониторинга. Создание предметно-пространственной развивающей среды.

**Вывод:** по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО:

* Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы.
* Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС ДО.

**Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС.**

В течение 2014-2015 уч. года было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС ДО.

1.Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ;

2.Проведены семинары – практикумы:

— Семинар – практикум «Внедрение ФГОС ДО», «Изучаем и работаем по ФГОС- проектирование образовательного процесса».

— Семинар – практикум: «Организация предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС».

— Семинар – практикум: «Маркеры игрового пространства».

— Конкурс среди групп ДОУ: «Организация предметно – развивающей игровой среды в соответствии с ФГОС».

3.Участие в региональных научно-практических конференциях, круглых столах, педагогических чтениях по проблемам введения ФГОС ДО.

4.Для повышения профессиональной компетенции используется наиболее эффективная форма – проектирование, в рамках которой используются разнообразные методы и технологии активного обучения: дискуссии, тренинги. В реализации проектной деятельности использовались следующие приемы активизации: видеозапись образовательной деятельности с детьми с ее дальнейшим просмотром, моделирование, интеллектуальные и развивающие игры.

5.Изучение опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах (посещение семинаров, лекций, конференций).

Все педагоги изучают проекты примерных образовательных программы на сайте АКИПКРО

На официальном сайте МКДОУ «Гоноховский детский сад № 10 «Медвежонок»»**.**  Публикации в районных газетах «Светлый путь».

**Вывод:** Грамотная организация методической работы – залог успешного решения проблемы качества профессионального роста педагога, путь повышения его мастерства и компетентности.

К концу 2015 учебного года наблюдаем:

* рост педагогической компетентности, уровня квалификации;
* активное участие педагогов в профессиональных конкурсах;

**Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ.**

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО.

1.Организовано непрерывное повышение квалификации по проблеме введения ФГОС (Поэтапная подготовка педагогических кадров к введению ФГОС ДО);

2.Организованы методические мероприятия по изучению ФГОС (проводились семинары по обсуждению ФГОС ДО, консультации, круглые столы, открытые просмотры НОД и мероприятий для родителей, анкетирование педагогов);

24.03.2014 – 17.05.2014. Удостоверение о повышении квалификации АКИПКРО по теме «Управление развитием образовательно-развивающей среды ДОУ в условиях реализации ФГОС и 273иФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - 1 (заведующий МКДОУ) – 108 часов.

14.10.2014-05.11.2014г. Удостоверение о повышении квалификации АКИПКРО по теме «Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» - 6 педагогов — 72 часа

25.08.2014-05.09.2014г. Удостоверение о повышении квалификации АКИПКРО по теме «Обеспечение качественного дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - 1 педагог-72 часа.

С февраля 2016 – по март 2016 пройдут курсы повышения квалификации 2 педагога в соответствии с ФГОС.

***Вывод***: по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников. К концу первого квартала 2016г 100% педагогов МКДОУ «Гоноховский детский сад № 10 «Медвежонок»»  повысят свою квалификацию.

**Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ.**

1.Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, буклеты, сайт, проведение родительских собраний.

2.Семинар – практикум «Взаимодействие ДОУ и семьи».

3.Подготовка отчета (самоанализа) ДОУ. Размещение отчета на сайте ДОУ.

4.Презентация ООП ДОУ на сайте.

**Задачи** **совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДОУ:**

* Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
* Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ.
* Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.
* Задача годового плана «Создание организационно-методических условий для внедрения ФГОС дошкольного образования, через реализацию плана „дорожной карты“

**Вывод**: по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ДОУ

Организовано:

* ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС.

**Перспектива на 2015-2016 уч.г.:**

* Провести анкетирование среди родителей на знание ФГОС ДО.
* Круглый стол совместно с родителями «Что такое ФГОС и его результаты».
* Сотрудничество детского сада и родителей (законных представителей) в реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Материально-технические условия введения ФГОС ДО.**

1.Обеспечено обновление ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса (поэтапное определение необходимых изменений в оснащенности ДО с учетом требований ФГОС).

 2.Обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДО (приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС).

3. Материально-техническая база МКДОУ «Гоноховский детский сад № 10 «Медвежонок»» Завьяловского района пополнилась новым оборудованием

- спортивное оборудование (мягкие игровые модули, сухой бассейн и т.д.) на сумму 79940 рублей;

- оргтехника (мультимидийный проектор, ноотбук, принтер, экран настенный, фотоаппарат) на сумму 44000 рублей;

- мягкий инвентарь (матрацы, одеяла, подушки, комплекты постельного белья) на сумму 81100 рублей;

- детская мебель (столы- 20 шт., стулья-60 шт.) на сумму 75800 рублей.

Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края передало в безвозмездное пользование:

- 30 детских кроватей на сумму 59700 рублей;

- электроплиту на пищеблок на сумму 50800 рублей

в 2015 году

- оргтехника (интерактивная доска, ноотбук) на сумму 106890 руб.,

- детская мебель для новой группы(столы- 6 шт., стулья-20 шт., трёхъярусные кровати – 12 шт., кабинки для детской одежды- 15 шт.)на сумму 150615 рублей.

- мягкий инвентарь(раскладной мат) на сумму 2300 руб.

4.Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (Расширение возможностей доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса).

**Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Нормативное обеспечение** | **Объем финансирования** |
|  | Приобретенное оборудование (2014 -2015г.) | 570045руб. 00 коп. |
|  | Повышение квалификации | 25313 руб. 96 коп. |

**Результаты введения Стандарта.**

* **— изменился характер деятельности воспитанников (исследовательская деятельность, творческая, игровая деятельность стала ведущей);**
* **— у педагогов активизировалось стремление к повышению квалификации своего профессионального уровня, освоению новых технологий. средств обучения; появились перспективы ощутимых моральных и материальных вознаграждений, повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности. управлении организацией;**
* **- появилась возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;**
* **— разработаны организационно – управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО, созданы условия для его введения и реализации;**
* **— нормативно – правовая база ДОО приведена в соответствие с ФГОС ДО.**
* **— организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовывать сопровождение по внедрению ФГОС ДО.**

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС(тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

3. Проблемы в организации предметно-пространственной среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Пути решения выявленных проблем**

1. Формирование нового профессионального мировоззрения педагогов ДОУ в контексте ФГОС ДО.

2. Необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогом (в соответствии с графиком курсовой переподготовки).

3.Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.

4.Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

5.Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе.

6.Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

27 ноября 2015г.

Заведующий   Е.В.Капытина

Старший воспитатель Е.Г.Кочегарова