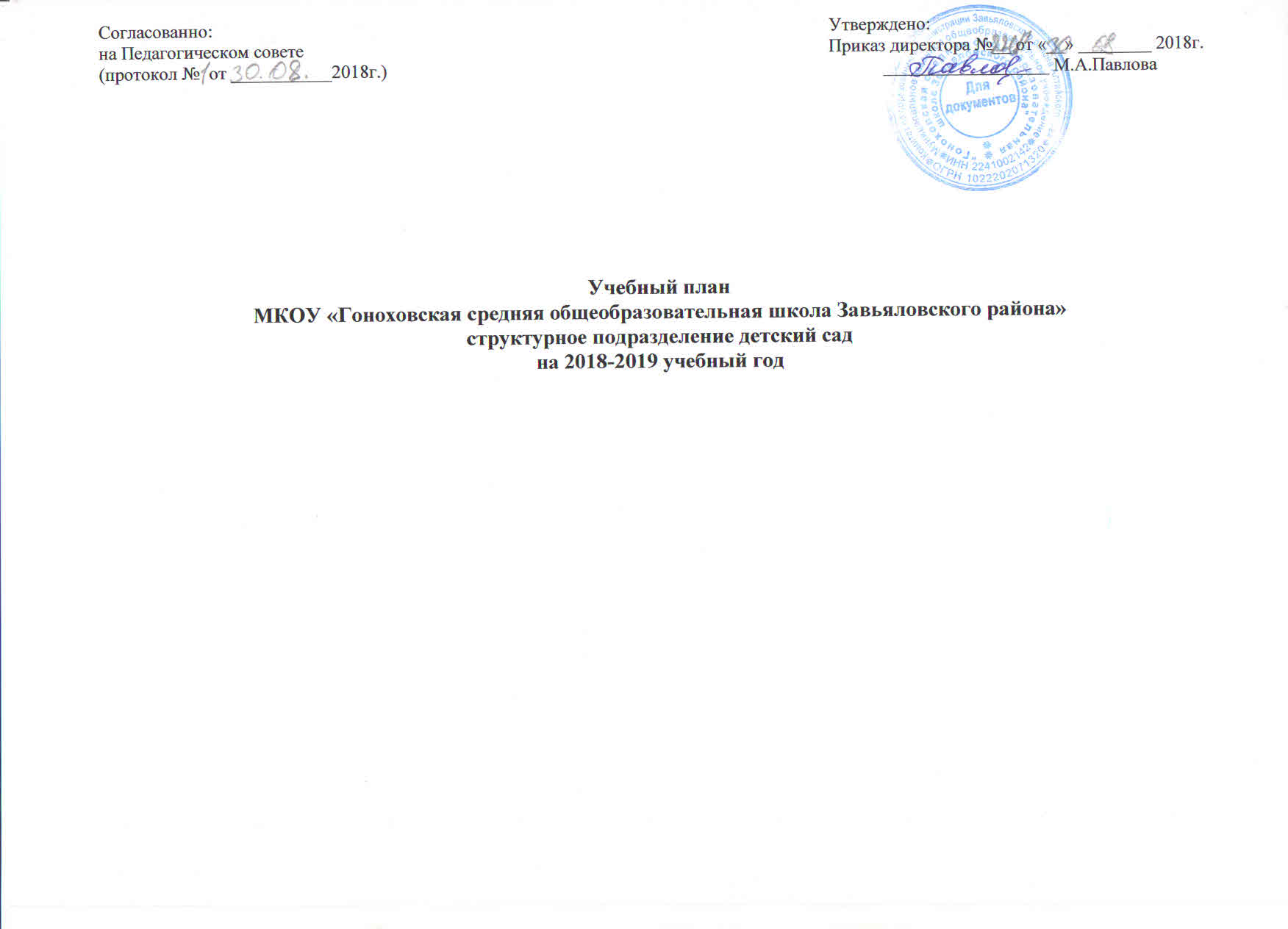
****

**Пояснительная  записка**

   Учебный план МКОУ «Гоноховская СОШ Завьяловского района» структурное подразделение детский сад на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;

- с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

-Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

   Учебный план МКОУ «Гоноховская СОШ Завьяловского района» структурное подразделение детский сад  на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

         Учебный год начинается с 1 сентября 2018г. и заканчивается 31 мая 2019г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018-2019 уч. г. в  Детском саду функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Первая младшая группа   (2 - 3 года)
* Вторая младшая группа (3 – 4 года)
* Средняя группа №1, №2      (4-5 лет)
* Старшая группа     (5-6 лет)
* Подготовительная к школе  группа   (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

         В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

            В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

         Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

         •принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

         •принцип научной обоснованности и практической применимости;

         •принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

         •принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

         •принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

         •комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

         •решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

         •построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий    с 2 до 7 лет (фронтальные).**

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация жизнедеятельности ОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению  ОУ**

**Вариативная часть учебного плана** формируемая участниками образовательного процесса ОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКОУ «Гоноховская СОШ Завьяловского района» структурное подразделение детский сад.

      В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план**

**МКОУ «Гоноховская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района»**

**структурное подразделение детский сад**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Базовая образовательная область** | | **Количество занятий в неделю** | | | | | | | | | |
| I младшая группа | | | | II младшая группа | | | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная  к школе группа |
| **1.1.** | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Ознакомление с окружающим миром | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 1.1.2. | Развитие речи | | 2 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.3. | Формирование элементарных математических представлений | | - | | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.4. | Рисование | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.5. | Лепка | | 1раз в неделю | | | | 1 раз  в  2 недели | | | 1 раз  в  2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 1.1.6. | Аппликация | | - | | | | 1 раз  в  2 недели | | | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 1.1.7. | Физическая культура в помещении | | 2 раза в неделю | | | | 2 раз в неделю | | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.8. | Физическая культура на воздухе | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **1.2.** | **«Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И.** | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. | Музыка | | 2 раза в неделю | | | | |  | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **ИТОГО  в неделю:** | | | **10** | | | | |  | | **10** | **12** | **13** |
| *по СанПиН (в неделю)* | | | 11 | | | | |  | | 12 | 15 | 17 |
|  | | **Разделы программы** | **Количество занятий в год** | | | | | | | | | |
| I младшая группа | | | | | | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная  к школе группа |
| **1.1.** | | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | | Ознакомление с окружающим | 36 | | | 36 | | | | 36 | 36 | 36 |
| 1.1.2. | | Развитие речи | 72 | | | 36 | | | | 36 | 72 | 72 |
| 1.1.3. | | Формирование элементарных математических представлений. | 0 | | | 36 | | | | 36 | 36 | 72 |
| 1.1.4. | | Рисование | 36 | | | 36 | | | | 36 | 72 | 72 |
| 1.1.5. | | Лепка | 36 | | | 18 | | | | 18 | 18 | 18 |
| 1.1.6. | | Аппликация | 0 | | | 18 | | | | 18 | 18 | 18 |
| 1.1.7. | | Физическая культура в помещении | 72 | | | 72 | | | | 72 | 72 | 72 |
| 1.1.8. | | Физическая культура на улице | 36 | | 36 | | | | | 36 | 36 | 36 |
| **1.2.** | | **«Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И.** | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. | | Музыка | 72 | 72 | | | | | | 72 | 72 | 72 |
| **ИТОГО  в год:** | | | 360 | 360 | | | | | | 360 | 432 | 396 |